

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно–педагогічна академія»
Харківської обласної ради
(повне найменування вищого навчального закладу)
Факультет педагогіки, психології та менеджменту
(повне найменування інституту, назва факультету (відділення))
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту
(повна назва кафедри (предметної, циклової комісії))

Пояснювальна записка

до дипломної роботи

магістр

(освітньо–кваліфікаційний ступінь)

**На тему «УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ
ДО ОРГАНІЗАЦІЇ РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ
ШКОЛІ»**

Виконала: студентка 2 курсу, групи 21мд/з
спеціальності

073 Менеджмент

(шифр і назва напрямку підготовки, спеціальності)

Сердюк Ганна Сергіївна

(прізвище та ініціали)

Керівник Толмачова І.М.

(прізвище та ініціали)

Рецензент Семенова М.О.

(прізвище та ініціали)

Харків – 2018

Сердюк Г.С. Управління процесом підготовки студентів до організації розумового виховання в початковій школі: дипломна робота / Г.С. Сердюк. – Харків: КЗ «ХГПА» ХОР, 2018. – 106 с.

Актуальність дослідження зумовлена необхідністю модернізації процесу підготовки майбутніх учителів школи першого ступеня задля успішної реалізації Концепції Нової української школи.

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити педагогічні умови управління процесом підготовки студентів до організації розумового виховання в початковій школі.

Відповідно до мети, об'єкту, предмету визначено основні завдання дослідження: на основі аналізу наукових джерел надати загальну педагогічну характеристику процесу розумового виховання в початковій школі. Схарактеризувати передовий педагогічний досвід щодо управління процесом підготовки майбутніх учителів до організації розумового виховання в початковій школі. Теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність педагогічних умов управління процесом підготовки майбутніх учителів початковій школі до організації розумового виховання.

В роботі схарактеризовано поняття «розумове виховання», висвітлено сучасні підходи до управління процесом підготовки студентів до організації розумового виховання в початковій школі. Теоретично обґрунтовано й розроблено запропоновані педагогічні умови та описано специфіку їх впровадження у педагогічному закладі вищої освіти.

Доведено ефективність цілеспрямованої реалізації даних умов.

***Ключові слова:** управління процесом професійно-педагогічної підготовки, майбутній учитель початкової школи, розумове виховання.*

***Ключевые слова:** управление процессом профессионально-педагогической подготовки, будущий учитель начальной школы, умственное воспитание.*

Keywords: *management of the process of vocational and pedagogical training, future elementary school teacher, mental education.*