Міністерство освіти і науки України

Головне управління освіти і науки

Харківської обласної державної адміністрації

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

***Кафедра педагогіки, психології,
початкової освіти та освітнього менеджменту***

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ
У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Магістерська робота з педагогіки

студентки 21-по/з групи

факультету початкової освіти

**Жернової Валерії Олександрівни** Науковий керівник

к. п. н., доцент **М. О. Семенова**

**Харків**

**2019**

**Анотація.** Актуальність теми полягає пошуку й реалізації класичних та сучасних психолого-педагогічних підходів до реформування й модернізації вищої школи, а значить підготовки спеціалістів у вищих навчальних закладах країни. Особистісний підхід все настійливіше утверджується як головний принцип у навчанні, від якого багато в чому залежить ефективність переорієнтації системи освіти на розвиток особистості дитини. Особистісно-орієнтовані технології навчання мають на меті всебічний, вільний, творчий розвиток дитини, що передбачає підготовку майбутніх педагогів до реалізації особистісно-орієнтованих технологій у початковій школі. Шляхом вирішення проблеми підготовки вчителів є створення певних педагогічних умов.

До результатів дослідження належать: аналіз стану наукової розробленості проблеми підготовки майбутніх учителів до застосування особистісно-орієнтованих технологій навчання у початковій школі; висвітлення суті та змісту підготовки майбутніх учителів до застосування таких технологій; теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка педагогічних умов щодо застосування особистісно-орієнтованих технологій навчання в початковій школі, їх значущості, рівня впровадження студентами у свою педагогічну діяльність. Практичне значення одержаних результатів полягає в тому, що викладені в роботі висновки й пропозиції можуть бути використані для подальших досліджень актуальних проблем впровадження особистісно-орієнтованих технологій в освіту, а також при викладанні педагогічних дисципліни.

**Ключові слова**: підготовка майбутніх учителів початкових класів, особистісно-орієнтовані технології навчання в початковій школі, педагогічні умови.

**Ключевые слова**: подготовка будущих учителей начальных классов, личностно-ориентированные технологии обучения в начальной школе, педагогические условия.

**Key words:** future primary school teachers training, personal-oriented learning technologies in elementary school, pedagogical conditions.