Міністерство освіти і науки України

Головне управління освіти і науки

Харківської обласної державної адміністрації

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

***Кафедра педагогіки, психології,
початкової освіти та освітнього менеджменту***

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ДО ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ОБІЗНАНОСТІ Й САМОВИРАЖЕННЯ У СФЕРІ КУЛЬТУРИ**

Магістерська робота з педагогіки

студентки 21-по/з групи

факультету початкової освіти

**Дюкарєвої Дар’ї Романівни** Науковий керівник

к. п. н., доцент **М. О. Семенова**

**Харків**

**2019**

**Анотація**. Питання якості підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування в молодших школярів компетентності обізнаності й самовираження у сфері культури, що належить до ключових компетентностей згідно з Концепцією НУШ, є надзвичайно актуальним, оскільки від результативності роботи вчителя залежить естетичне виховання учнів початкової школи, їх успішність у навчанні. Теоретично доведено, що формування в молодших школярів обізнаності й самовираження у сфері культури має здійснюватись як на різних уроках, так і в позаурочний час, однак найбільш ефективно ця ключова компетентність формується на заняттях, пов’язаних із читанням, малюванням, декоративно-ужитковим мистецтвом, музикою при участі школярів у соціальних проектах. Тому молодий вчитель має набути досвід розкривати природні здібності дитини, що виявляються у висловленні власних думок, реалізації власних творчих ідей. У роботі розроблено методику підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування ключової компетентності молодшими школярами Нової Української Школи – обізнаності й самовираження у сфері культури, висвітлено педагогічні умови формування цієї ключової компетентності.

На основі аналізу наукової та методичної літератури обґрунтовано основні категорії з теми дослідження, визначено критерії, показники, рівні готовності майбутніх учителів початкових класів до формування зазначеної ключової компетентності в молодших школярів при застосуванні розробленої методики її формування. Експериментально перевірено вплив методики на готовність майбутніх учителів здійснювати формування в молодших школярів цієї компетентності й доведено, що якість їх професійної підготовки до формування зазначеної компетентності в молодших школярів зросла за урахування певних педагогічних умов.

**Ключові слова**: підготовка майбутніх учителів початкових класів, ключова компетентність, формування в молодших школярів обізнаності й самовираження у сфері культури, методика підготовки вчителя, педагогічні умови, Нова Українська Школа.

**Ключевые слова**: подготовка будущих учителей начальных классов, ключевая компетентность, формирование у младших школьников осведомленности и самовыражения в сфере культуры, методика подготовки учителя, педагогические условия, Новая Украинская Школа.

**Key words:** future primary school teachers training, key competence, formation of awareness and self-expression in the field of culture, method of teacher training, pedagogical conditions, New Ukrainian School.