Міністерство освіти і науки України

Головне управління освіти і науки

Харківської обласної державної адміністрації

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

***Кафедра педагогіки, психології та менеджменту***

**ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЗАСОБАМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ**

Магістерська робота з педагогіки

студентки 21мд/з групи

факультету початкової освіти

**Гаджизаде Айгюль Мєхман кизи**

Науковий керівник

к. п. н., доцент **Семенова М. О.**

**Харків**

**2018**

**Анотація**. Сучасна людина існує в ситуації глобальних змін у світі та суспільстві. Проблемою розвитку особистості стає постійне розширення масштабів особистісного змінювання, необхідного для успішної адаптації та виживання в умовах середовища життя, що швидко змінюється. Усе більший суспільний та академічний інтерес виявляється до проблеми позитивних ресурсів особистості, застосуванню прихованих резервів, оцінюванню та розкриттю особистісного потенціалу. Тому метою дослідження стало теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка системи формування професійної компетентності майбутніх учителів засобами менеджменту людських ресурсів.

У дипломній роботі проаналізовано психолого-педагогічну наукову літературу й визначено суть формування професійної компетентності майбутніх учителів засобами менеджменту людських ресурсів і особливості процесу її формування. На основі аналізу наукової та методичної літератури розроблено й теоретично обґрунтовано критерії й показники дослідження та висвітлено сучасний стан формування професійної компетентності майбутніх учителів засобами менеджменту. Розроблено систему формування професійної компетентності майбутніх учителів засобами менеджменту людських ресурсів, для чого впроваджено такі методи, прийоми та форми роботи: проблемні лекції, семінари, семінари-тренінги, практичні заняття, написання творчих робіт, ділові ігри, круглі столи, розв’язання педагогічних задач, аналіз педагогічних ситуацій, що включали дискусії, проблемні ситуації, участь у педагогічній практиці тощо та експериментально доведено їх дієвість і сприяння вдосконаленню підготовки майбутніх учителів початкових класів.

**Ключові слова:** професійна компетентність, майбутній учитель початкової школи, людські ресурси, засоби менеджменту.

**Ключевые слова:** профессиональная компетентность, будущий учитель начальной школы, человеческие ресурсы, средства управления.

**Key words:** professional competence, future primary school teacher, human resources, means of management.