Міністерство освіти і науки України

Департамент освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації

Комунальний заклад

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

*Кафедра корекційної освіти та спеціальної психології*

**МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА**

на тему**: «**ІГРОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ ВТОРИННИХ ПОРУШЕНЬ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ІЗ ЗНМ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**»**

освітньо-кваліфікаційного рівня магістр

(денної форми навчання)

Виконала: студентка 6 курсу 611-СО групи

галузь знань 01 Освіта

спеціальність 016 Спеціальна освіта

Алла МАЗЕПА

Керівник: кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри корекційної освіти

та спеціальної психології

Ольга ТЕЛЬНА

Рецензент: доктор психологічних наук, доцент,

завідувач кафедри корекційної освіти

та спеціальної психології

Олена ПРОСКУНЯК

м. Харків – 2019 р.

**Мазепа А. С.** Ігротерапія як засіб подолання вторинних порушень психофізичного розвитку дітей із ЗНМ старшого дошкільного віку**.**

У дослідженні здійснений глибокий теоретичний аналіз наукових джерел з проблеми розвитку всіх сторін мовлення дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ, уточнено поняття «вторинні порушення психофізичного розвитку» стосовно дітей із ЗНМ старшого дошкільного віку, а також систематизовано й узагальнено існуючі відомості про корекційно-профілактичні можливості досить розробленого методу ігротерапії у контексті розв’язання проблем подолання вторинних порушень психофізичного розвитку дошкільників із ЗНМ.

Під час експериментальної роботи, проведеної у межах дослідження, було всебічно проаналізовано різні аспекти процесу діагностичного обстеження дітей старшого дошкільного віку з ЗНМ (напрями, принципи, методи та прийоми), розглянуто особливості його процедури (час, тривалість, дидактичну наповненість тощо); проведено діагностику рівнів сформованості в досліджуваних уваги, пам’яті, особливостей сприймання, операційного мислення та спеціальної моторики; проведено системну спеціально організовану корекційну роботу, спрямовану на подолання виявлених вторинних порушень психофізичного розвитку дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ і розвиток їхнього сприймання, довільної уваги та пам’яті, операційного мислення та дрібної моторики ігротерапевтичними засобами.

Результати перевірки ефективності проведеного психолого-педагогічного експерименту показали, що після застосування з експериментальною групою системних ігротерапевтичних заходів корекційно-розвиткового характеру, що були невід’ємною частиною всіх логопедичних занять, загальний обсяг усіх досліджуваних показників у цих дітей значно підвищився.

Ключові слова: ігротерапія, старший дошкільний вік, ЗНМ.

Ключевые слова: игротерапыя, старший дошкольный возраст, ОНР.

Key Words: play therapy, preschool age, general speech underdevelopment.