**Анотація**

на магістерську роботу

Ірини Олександрівни Самусенко

студентки 6 курсу 611-СО групи

Факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії

На тему: «Прояв дисграфії в учнів молодших класів із різним станом усного мовлення у загальноосвітній школі»

В роботі зазначається, що на даний час найпоширенішою проблемою у початковій школі є проблема порушення письма. Звертається увага на те, що якщо прояв помилок має систематичний, стійкий характер, то існує наявність у молодшого школяра порушення писемного мовлення, а саме дисграфії.

В дослідженні на тему: «Прояв дисграфії в учнів молодших класів із різним станом усного мовлення у загальноосвітній школі» розкривається проблема формування письма у молодших школярів під час навчання у школі. Наголошується, що проблема формування письма у молодших школярів обумовлені порушенням роботи центральної нервової системи. Зазначається, що дослідження в області логопедії акцентують свою увагу на специфічних помилках, однак вони не уточнюють, які саме помилки допускають діти з дисграфією. В дослідженні «Прояв дисграфії в учнів молодших класів із різним станом усного мовлення у загальноосвітній школі» автором розглядаються причини і симптоматика дисграфії, як системного порушення. Зазначається, що попередження порушень писемного мовлення є актуальним і питання про своєчасне усунення аномалій мовного розвитку засобами пропедевтичного корекційного навчання розкриваються у даній роботі.

В дослідженні проводиться теоретикометодологічний аналіз формування навичок писемного мовлення у дітей початкових класів загальноосвітньої школи з дисграфією, окреслюються основні етапи формування писемного мовлення,розглядаються психофізіологічні механізми процесу формування писемного мовлення у дітей із дисграфією, а також досліджується методика логопедичної роботи з подолання порушень писемного мовлення у дітей з дисграфією в загальноосвітній школі.

**Ключові слова**: порушення письмового мовлення, дисграфія, процес письма, корекційно-розвиваючої роботи

**Ключевые слова**: нарушения письменной речи, дисграфия, процесс письма,коррекционно-развивающей работы

**Keywords:** violations of written language, dysgraphia, the process of writing, correctional development work