Міністерство науки і освіти України

Департамент науки і освіти України

Харківської обласної державної адміністрації

Комунальний заклад

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

Факультет дошкільної і корекційної освіти та історії

*Кафедра корекційної освіти та спеціальної психології*

**Магістерська робота на тему**

на тему: «КОРЕКЦІЯ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ»

освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Виконав: студент 6 курсу 611-со групи

галузь знань 01 Освіта

спеціальність 016

Орлова О.М.

Керівник: Бойко Г.М., доктор

педагогічних наук, професор

Харків 2019

Аннотація

Орлова О.М, «КОРЕКЦІЯ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ», магістерська робота, 2019. – 137 с.

У розділі «Теоретичні основи вивчення порушень мовлення учнів молодших класів спеціальної школи-інтернату» проаналізовано особливості розвитку учнів молодших класів, їх пізнавальні можливості, розвитку мовлення. Акцентовано увагу на причинах виникнення мовленнєвих порушень в учнів з порушеннями інтелекту. Встановлено, що існує складний комплекс як внутрішніх, так і зовнішніх чинників психологічного, соціального, педагогічного спрямування, які визначають якісну своєрідність процесу мовленнєвого розвитку, велику поширеність і стійкість порушень мовлення в обраної категорії дітей.

У другому розділі за допомогою методик визначено рівні розвитку мовлення в учнів з порушеннями інтелекту: достатній, середній, низький, дуже низький та надано їх характеристику. Зафіксовано, що значна кількість дітей потребує корекційного впливу, оптимізації заходів з розвитку мовлення.

У третьому розділі розроблено й впроваджено програму з розвитку мовлення, яка містить психолінгвістичний, логопедичний аспекти. До кожного складника дібрано спеціальні вправи та завдання, реалізація яких сприяла розвитку мовлення у дітей, що довело ефективність програми.

Ключові слова: мовленнєві порушення, корекція, розвиток, молодші класи, спеціальна школа.

Ключевые слова: речевые нарушения, коррекция, развитие, младшие классы, специальная школа.

Keywords: speech violations, correction, development, junior classes, special school